

РІШЕННЯ

**семінару-наради
завідувачів кафедр української мови
вищих навчальних закладів та факультетів
фармацевтичного і медичного профілю
«Сучасні тенденції викладання фахової української мови
та споріднених вибіркового дисциплін у медичних і фармацевтичних
вишах»
(24-25 березня 2016 року)**

24-25 березня 2016 року кафедрою українознавства та латинської мови Національного фармацевтичного університету (м. Харків), яка є опорною з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням) з підготовки фахівців спеціальностей фармацевтичного напрямку, та кафедрою мовознавства Івано-Франківського національного медичного університету (м. Івано-Франківськ), яка є опорною з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» з підготовки фахівців спеціальностей медичного напрямку, було проведено семінар-нараду завідувачів кафедр української мови ДВНЗ медичного та фармацевтичного напрямку **«Сучасні тенденції викладання фахової української мови та споріднених вибіркового дисциплін у медичних і фармацевтичних вишах».**

Під час семінару обговорювалися такі питання:

- значення блоку гуманітарних дисциплін в системі фахової підготовки студентів фармацевтичного та медичного напрямків;
- шляхи удосконалення процесу викладання української мови як фахової у медичних і фармацевтичних ВНЗ;
- змістове наповнення програм і методичне забезпечення курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)»;
- проблема впровадження елективних мовних курсів, що сприяють удосконаленню мовної і мовленнєвої компетенцій сучасного фахівця;
- виховний аспект у викладанні курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)»;
- досвід розробки і впровадження дистанційних курсів тощо.

За результатами обговорення порушених на семінарі питань було ухвалено такі рішення:

1. Учасники наради одностайно та обґрунтовано висловилися щодо необхідності збереження блоку гуманітарних дисциплін у ВНЗ фармацевтичного та медичного профілю, оскільки становлення конкурентоспроможного молодого фахівця та науковця неможливе без розвитку і поглиблення навичок професійної мовної компетенції. Зважаючи на великий обсяг навчального матеріалу і нагальну потребу підвищення рівня володіння українською мовою професійного спрямування, ухвалили клопотати перед Міністерством охорони здоров'я України про надання профільним ВНЗ рекомендацій щодо збереження дисципліни «Українська

мова (за професійним спрямуванням)» як нормативної для студентів всіх вищів і всіх спеціальностей в обсязі 3,5 кредитів.

2. **Зважаючи на необхідність безперервної мовної освіти,** задекларованої «Концепцією мовної освіти в Україні», згідно з якою шкільна мовна освіта поглиблюється у **вищих навчальних закладах**, де, залежно від рівня державної акредитації, спеціалізації, обраного студентами фаху, диференціюється обсяг і зміст мовних і мовленнєвих знань, умінь і навичок, **рекомендувати навчальним частинам та колективам викладачів профільних ВНЗ розробити єдину концепцію елективних курсів і** пропонувати для вивчення студентам відповідно до профілю такі вибіркові дисципліни, як «Культура наукової мови», «Культура наукової мови лікаря», «Професійний комунікативний етикет лікаря (фармацевта)», «Медична термінологія», «Мовотерапія», «Риторика в медицині», «Переклад фахових текстів», «Редагування комп'ютерного перекладу фахових текстів», «Основи медичної термінології».

3. **Зважаючи на збільшення питомої ваги самостійної роботи,** що вимагає інноваційних підходів до подання навчального матеріалу, розробки різноманітних методів контролю, **рекомендувати навчальним частинам та колективам викладачів профільних ВНЗ узяти до уваги досвід опорних кафедр** щодо розробки та впровадження інноваційних технологій та розробки дистанційних курсів.

4. **Просити Міністерство розробити нормативні документи, що регламентують вимоги до функціонування дистанційної та заочної освіти, визначити питання їх диференціації, зокрема розробити паспорт роботи викладача,** який обґрунтує нормування навантаження для всіх учасників навчального процесу.

5. Беручи до уваги можливість запровадження повсюдного переходу факультетів довузівської підготовки та кафедр мовної підготовки іноземних громадян на українську мову викладання **рекомендувати навчальним частинам та колективам викладачів відповідних кафедр** узяти до уваги багаторічний досвід роботи кафедр українознавства Львівського національного медичного університету ім. Данила Галицького й мовознавства Івано-Франківського національного медичного університету та розробити необхідне методичне забезпечення.

6. **Рекомендувати викладачам впроваджувати в навчальний процес інноваційні особистісно орієнтовані педагогічні технології викладання «Української мови (за професійним спрямуванням)», урізноманітнювати форми самостійної роботи та методи контролю знань студентів (у зв'язку з запровадженням у 2015/2016 н.р. скоригованих навчальних планів).**

7. **Зважаючи на інтенсивне поповнення та оновлення фахової термінології, спричинене невинним науковим поступом,** рекомендувати

викладачам постійно оновлювати методичне забезпечення дисциплін із урахуванням зазначених тенденцій, розглядати питання термінотворення на засіданнях СНТ, залучаючи студентів до самостійного наукового пошуку.

8. Рекомендувати викладачам ініціювати розробку навчально-методичної літератури з курсів за вибором «Професійний комунікативний етикет лікаря (фармацевта)», «Культура наукової мови лікаря».

9. Рекомендувати викладачам продовжувати роботу з видання підручників (у т. ч. електронних), навчальних посібників, методичних матеріалів із «Української мови (за професійним спрямуванням)».

10. Рекомендувати викладачам у своїй педагогічній діяльності особливу увагу приділяти виховній роботі, прищеплюючи любов до рідної мови, повагу до історичного минулого країни.

Колегіально запропоновано провести 23 березня 2017 року наступну дистанційну спільну семінар-нараду завідувачів кафедр української мови ДВНЗ медичного та фармацевтичного напрямку (відповідальні за проведення: кафедра українознавства та латинської мови Національного фармацевтичного університету (м. Харків) та кафедра мовознавства Івано-Франківського національного медичного університету (м. Івано-Франківськ).

Головуючий
Завідувач кафедри
українознавства та
латинської мови

доц. Є. І. Світлична

Секретар
Старший викладач
кафедри українознавства
та латинської мови

А. А. Берестова