

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ



**НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА УКРАЇНОЗНАВСТВА ТА ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ**

**ПРОГРАМА ДИСТАНЦІЙНОЇ
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ З
МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ «ГУМАНІТАРНА СКЛАДОВА У
СВІТЛІ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ПАРАДИГМ»**

**Харків
14-15 квітня 2016 року**

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова — Світлична Є. І., завідувач кафедри українознавства та латинської мови, кандидат філологічних наук, доцент

Члени оргкомітету:

Тележкіна О.О. — к. філол. н., доц., доц. кафедри українознавства та латинської мови

Лисенко Н.О. — к. філол. н., доц., доц. кафедри українознавства та латинської мови

Пац Л.І. — к. філол. н., доц., доц. кафедри українознавства та латинської мови

Тимченко А.О. — к. філол. н., доц., доц. кафедри українознавства та латинської мови

Постолова І. В. — к. філол. н., доц., доц. кафедри українознавства та латинської мови

Малюгіна О.К. — к. істор. н., доц., доц. кафедри українознавства та латинської мови

Фель О.Л. — к. філол. н., ст. викладач кафедри українознавства та латинської мови

Кальченко Т.Ю. — к. філол. н., викладач кафедри українознавства та латинської мови

Берестова А.А. — ст. викладач кафедри українознавства та латинської мови

Лелюк О.О. — ст. викладач кафедри українознавства та латинської мови

Савіна В.В. — викладач кафедри українознавства та латинської мови

НАПРЯМИ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

1. Гуманітарні дисципліни в сучасних концепціях вищої освіти.
2. Значення суспільних наук для формування національної свідомості та збереження національної ідентичності, виховання політичної культури особистості.
3. Проблеми методики викладання суспільних і мовних дисциплін у вищій школі, традиції та інновації.
4. Формування професійної мовної компетентності студентів при викладанні іноземних мов, латинської мови і дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)».
5. Проблеми термінотворення і терміновживання в процесі лінгвістичної підготовки фахівців як невід'ємна складова становлення сучасної наукової мови.
6. Психолого-педагогічні особливості вивчення гуманітарних дисциплін у вищій школі.
7. Використання інформаційних технологій при вивченні гуманітарних дисциплін, проблеми впровадження дистанційного навчання.
8. Актуальні питання мовної підготовки іноземних студентів у ВНЗ.

I. ГУМАНІТАРНІ ДИСЦИПЛІНИ В СУЧАСНИХ КОНЦЕПЦІЯХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПОКРАЩЕННЯ РІВНЯ ВОЛОДІННЯ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ У МЕДИЧНИХ УНІВЕРСИТЕТАХ

Вовк І. Л., Гордієнко О. В., Неруш А. В.

Запорізький державний медичний університет

2. ПРО УКРАЇНОЗНАВЧУ МЕТОДОЛОГІЧНУ ОСНОВУ КУРСУ «МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ «ЛЮДИНА І СВІТ»»

Гончаренко О. М.

Криворізький державний педагогічний університет

3. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІОНАЛІЗАЦІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНИХ МЕДИЧНИХ ДИСЦИПЛІН В РУСЛІ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ПАРАДИГМ

Ніколаєва О. В., Огнєва Л. Г.

Харківський національний медичний університет

4. ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ЯК ПРОБЛЕМА ВИЩОЇ ОСВІТИ: КУЛЬТУРОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ

Савченко Г. С.

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

5. КАФЕДРА УКРАЇНОЗНАВСТВА ТА ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ НФАУ: 12 РОКІВ РОБОТИ КАФЕДРИ ЯК ОПОРНОЇ

Світлична Є. І., Берестова А. А.

Національний фармацевтичний університет

6. ТРАДИЦІЙНІ ФОРМИ І МЕТОДИ ЗАОЧНОЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ ТА ШЛЯХИ ЇХ МОДЕРНІЗАЦІЇ

Сидоренко О. В., Пряхін О. Р., Денисенко О. М.

Запорізький державний медичний університет

7. ФІЛОСОФІЯ ОСВІТИ ДЖ. Д'Юї

Філянніна Н. М., Сінявіна Л. В.

Національний фармацевтичний університет

8. СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ

Фоміна Л. В.

Харківський національний медичний університет

II. ЗНАЧЕННЯ СУСПІЛЬНИХ НАУК ДЛЯ ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ, ВИХОВАННЯ ПОЛІТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ОСОБИСТОСТІ

1. ВИВЧЕННЯ КАРТИНИ СВІТУ У ЛІНГВОКУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРИ МОВОЗНАВСТВА

Іванюк М. В.

Івано-Франківський національний медичний університет

2. ЗНАЧЕННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ У СТАНОВЛЕННІ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА В УКРАЇНІ

Колєватов О. О.

Чернігівський національний технологічний університет

3. РОЛЬ ВИСТАВОЧНО-МУЗЕЙНОГО ЦЕНТРА ХНТУСХ ім. П. ВАСИЛЕНКО В СОХРАНЕНИИ ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ СТРАНЫ

Москальова Н. П.

Харьковский национальный технический университет сельского хозяйства им. П. Василенко

4. ДО ПИТАННЯ ПРО УКРАЇНСТВО

Базарова В. І.

Національний фармацевтичний університет

5. ПОЧАТОК АПТЕЧНОЇ СПРАВИ В УКРАЇНІ: ЛУБЕНСЬКА ПОЛЬОВА АПТЕКА

Катрич І. В., Малютіна О. К.

Національний фармацевтичний університет

6. ХАРКІВСЬКА КАДЕТСЬКА ГАЗЕТА «НАКАНУНЕ» ПРО УКРАЇНСЬКЕ ПИТАННЯ: ЗА МАТЕРІАЛАМИ І. І. КРЕВЕЦЬКОГО «НЕ БУЛО, НЕМАЄ І БУТИ НЕ МОЖЕ»

Малютіна О. К.

Національний фармацевтичний університет

7. МУЗЕЙ ИЗЯЩНЫХ ИСКУССТВ И ДРЕВНОСТЕЙ ХАРЬКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА: Ф. И. ШМИТ

Филиппенко Р. И., Берестовая А. А.

Национальный фармацевтический университет

III. ПРОБЛЕМИ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ СУСПІЛЬНИХ І МОВНИХ ДИСЦИПЛІН У ВИЩІЙ ШКОЛІ, ТРАДИЦІЇ ТА ІННОВАЦІЇ

1. ДОЦІЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИВЧЕННІ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН СТУДЕНТАМИ ВНЗ

Андрейко С. С., Білецька В. В., Мартиненко Н. В.

Українська медична стоматологічна академія

2. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ: СТАВЛЕННЯ ВИКЛАДАЧА ДО СТУДЕНТІВ, ЕТИЧНІ ПРИНЦИПИ, ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ВЗАЄМОДІЇ (ВЕРБАЛЬНОГО Й НЕВЕРБАЛЬНОГО СПІЛКУВАННЯ) ЗІ СТУДЕНТАМИ

Біла О. Р.

Буковинський державний медичний університет

3. РОЛЬ ГРУПОВОЇ РОБОТИ В НАВЧАННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ

Боднарюк Л. Л.

Івано-Франківський національний медичний університет

4. ІМПЛІЦИТНИЙ ТА ЕКСПЛІЦИТНИЙ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ ГРАМАТИКИ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Брігіневіч О. О.

Івано-Франківський національний медичний університет

5. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ТА МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В МЕДИЧНИХ ВНЗ.

Гуцол М. І.

Івано-Франківський національний медичний університет

6. З ДОСВІДУ ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ЗАСОБІВ ДЛЯ АКТИВІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ

Лелюк О. О.

Національний фармацевтичний університет

7. СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИИ И ТРАДИЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫМ СТУДЕНТАМ ОБЩЕМЕДИЦИНСКИХ НАУК

Ковальцова М. В., Николаева О. В., Степаненко Е. Н., Шутова Н. А., Сулхдост И. А.

Харьковский национальный медицинский университет

8. СПЕЦИФІКА СТРУКТУРИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “ЛАТИНСЬКА МОВА В МЕДИЦИНІ” У ВАРШАВСЬКОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

Куліченко А. К.

Запорізький державний медичний університет

9. ПОЄДНАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ І ТРАДИЦІЙНИХ ПІДХОДІВ ПРИ ВИКЛАДАННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ

Литвяк В. В., Гейдел А. М.

Харківська гуманітарно-педагогічна академія

10. ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ПРЕЗЕНТАЦІЙ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Мирошниченко О. А.

Запорізький державний медичний університет

11. З ДОСВІДУ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФІЛЬНОЇ НАПРАВЛЕНОСТІ КУРСУ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ТЕХНІЧНОМУ ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Міщирікова Л. О.

Харківський машинобудівний коледж

12. LINGUO-PRAGMATIC APPROACH TO INTENSIFICATION OF L2 TRAINING FOR MEDICAL STUDENTS

Petrova O. V.

Kharkiv National Medical University

13. КОНЦЕПЦІЯ ВПРОВАДЖЕННЯ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ВИЩОЇ ШКОЛИ

Попова Т. С.

Харківський машинобудівний коледж

14. ЗНАЧЕННЯ КОМУНІКАТИВНОГО МЕТОДУ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Порхун О. І.

Івано-Франківський національний медичний університет

15. ПРОБЛЕМЫ ИНТЕНСИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА

Самойленко Т. А.

Одесский национальный медицинский университет

16. СИТУАЦІЯ ВЕРБАЛЬНОГО СПІЛКУВАННЯ ЯК МЕТОДИЧНА КАТЕГОРІЯ

Самолисова О. В., Антонович С. О.

Харківський національний медичний університет

17. РОЗВИТОК ФОРМ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ВНЗ І-ІІ РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРЕДМЕТІВ УКРАЇНОЗНАВЧОГО ЦИКЛУ

Сатуновська І. Ф.

Коледж Національного фармацевтичного університету

18. МІРКУВАННЯ ЩОДО ВПРОВАДЖЕННЯ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ЛЕКЦІЙНОГО КУРСУ З ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ

Синиця В. Г.

Буковинський державний медичний університет

19. TEST CONTROL AS AN OBJECTIVE FORM OF ASSESSMENT OF KNOWLEDGE AND SKILLS OF STUDENTS FROM LATIN LANGUAGE

Yashchuk O. D.

Ivano-Frankivsk National Medical University

IV. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ, ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ І ДИСЦИПЛІНИ «УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)».

1. LINGUO-COGNITIVE OUTPUT FACTORS IN MASTERING ICC

Agibalova T. M.

Kharkov Institute of Finance

Ukrainian State University of Finance and International Trade

2. ОБУЧЕНИЕ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОМУ ЧТЕНИЮ И ИНТЕРПРЕТАЦИИ ТЕКСТА КАК СРЕДСТВУ ПОЗНАНИЯ

Алексишина Е. М.

Одесский национальный медицинский университет

3. UNDERSTANDING YOUR CUSTOMER'S CULTURE AS A PROMINENT GOAL OF FOREIGN LANGUAGE ACQUISITION

Andreyeva V. A.

Kharkov Institute of Finance

Ukrainian State University of Finance and International Trade

4. НАВЧАННЯ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНОГО СПІЛКУВАННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ У НЕМОВНИХ ВНЗ

Нестеренко Н. В., Багузова А. С.

Одеський національний медичний університет

5. ДО ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В МЕДИЧНОМУ ВУЗІ.

Бермас Л. І., Бермас О. М.

Одеський національний медичний університет

6. ДО ПРОБЛЕМИ ЗАСВОЄННЯ ТЕМИ «БОТАНІЧНА НОМЕНКЛАТУРА» З ПРЕДМЕТУ «ЛАТИНСЬКА МОВА»

Бицко Н. І.

**7. КОМУНІКАТИВНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ ФАХОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ
МОВИ СТУДЕНТІВ-НЕФІЛОЛОГІВ НА ОСНОВІ КОМУНІКАТИВНОЇ
КОМПЕТЕНЦІЇ**

Білик Я. С.

Вінницький національний медичний університет ім. М.І Пирогова

**8. FORMATION OF INITIAL CONCEPT AND SOME FACTORS OF SPEECH
COMMUNICATION**

Bogun M. V.

Kharkiv National Medical University

**9. ВДОСКОНАЛЕННЯ ЗМІСТУ ТА МЕТОДИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ ПІДРУЧНИКА
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ**

Волкова Г. К.

Запорізький державний медичний університет

**10. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОМОВНИХ
ДИСЦИПЛІН**

Гавриш М. М.

Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана

**11. ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ І МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНЦІЙ У СТУДЕНТІВ
ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

Григор'єва В. А.

Донбаська національна академія будівництва і архітектури

12. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ ПРИСЛІВНИКА У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Гримашевич Г. І.

Житомирський державний університет

**13. ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ
АРХІТЕКТУРНОГО ФАКУЛЬТЕТУ**

Думанська Л. Б.

Одеська державна академія будівництва та архітектури

**14. ПРОБЛЕМА ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ З ОГЛЯДУ НА
НЕОБХІДНІСТЬ ДОСЯГНЕННЯ СТУДЕНТАМИ РІВНЯ B2**

Іванова О. В.

Донбаська національна академія будівництва і архітектури

**15. GENDER ASPECT OF LINGUISTIC DIFFICULTIES OF ENGLISH MEDIUM
STUDENTS**

Korneyko I. V., Prasko A. Yu.

Kharkiv National Medical University

**16. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ
ФАРМАЦЕВТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**

Космеда Т. А.

Познанський університет (Познань, Польща)

Халіман О. В.

Коледж Національного фармацевтичного університету

17. ФОРМУВАННЯ СОЦІОКОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НА ЗАНЯТТЯХ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ (за професійним спрямуванням)

Лисак Л. К.

Донбаська національна академія будівництва і архітектури

18. ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ НА ЗАНЯТТЯХ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

Литвиненко Н. П.

Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця

19. TERMINOLOGICAL LITERACY AND PROFESSIONALLY ORIENTED FOREIGN LANGUAGE COMPETENCE IN TEACHING ENGLISH TO MEDICAL STUDENTS

Makovska O. O., Vakhotskyi M. M.

Bukovinian State Medical University

20. NON-VERBAL MEANS (NVM) OF COMMUNICATION. GENERAL OUTLINE

Mamatova O. V.

National Beketov O.M.

University of Urban Economy in Kharkiv

21. МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ «УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)» (НА ПРИКЛАДІ ВИВЧЕННЯ ТЕМИ «СИНТАКСИЧНИЙ АСПЕКТ ПРОФЕСІЙНОЇ МОВИ МЕДИКІВ»)

Мельничук О. М., Сілевич Л. І.

Івано-Франківський національний медичний університет

22. МІЖПРЕДМЕТНІ ЗВ'ЯЗКИ ПРИ ВИКЛАДАННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

Пац Л. І.

Національний фармацевтичний університет

23. ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ У СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

Печенізька Т. В.

Харківський машинобудівний коледж

24. DU FRANCAIS GENERAL AU FRANCAIS SPECIALISE

Rak O. M.

Bukovinian State Medical University

25. ДО ПИТАННЯ ПРО ІНШОМОВНУ КОМУНІКАТИВНУ КОМПЕТЕНЦІЮ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ

Русалкіна Л. Г.

Одеський національний медичний університет

26. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАРМАЦЕВТІВ ЯК ПРЕДСТАВНИКІВ ЛІГВОАКТИВНОЇ ПРОФЕСІЇ

Семисюк А. М., Лапа Г. М.

Буковинський державний медичний університет

27. ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В АСПЕКТІ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ І ФАРМАЦЕВТІВ

Сікорська О. О., Бєляєва К. С.
Одеський національний медичний університет

28. ФОРМУВАННЯ ФАХОВОЇ МОВНОЇ ТА МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНЦІЙ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ЕЛЕКТИВНОГО КУРСУ «ПРОФЕСІЙНИЙ КОМУНІКАТИВНИЙ ЕТИКЕТ СТОМАТОЛОГА»

Сілевич Л. І., Мельничук О. М.
Івано-Франківський національний медичний університет

29. НАУКОВИЙ СТИЛЬ У ФАХОВІЙ МОВІ МЕДИЧНОГО ПРАЦІВНИКА

Тишковець М. П.
Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського

30. ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТА-МЕДИКА (РОЗДІЛ «ОРАТОРСЬКЕ МИСТЕЦТВО»)

Фоміна Л. В., Дудка А. М.
Харківський національний медичний університет

31. ДЕЯКІ АСПЕКТИ МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ З ВИКЛАДАННЯ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ У МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

Хітрова І. О.
Запорізький державний медичний університет

32. ДО ПРОБЛЕМИ ЕФЕКТИВНОГО ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТА МЕДИЧНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Шалаєва А. В.
Буковинський державний медичний університет

33. МОВЛЕННЄВА ВПРАВНІСТЬ МЕДИЧНОГО ПРАЦІВНИКА ЯК ЗАПОРУКА ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ

Шутак Л. Б., Навчук Г. В.
Буковинський державний медичний університет

34. ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ СВІДОМОСТІ ЯК ОДНЕ ІЗ ЗАВДАНЬ КУРСУ «УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»

Щепанська Х. А.
Львівський національний університет імені Івана Франка

35. МОВА МЕДИЧНОЇ ПРАКТИКИ В ІНТЕРПРОФЕСІЙНІЙ КОМУНІКАЦІЇ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ

Яременко Л. М.
Сумський державний університет

V. ПРОБЛЕМИ ТЕРМІНОТВОРЕННЯ І ТЕРМІНОВЖИВАННЯ В ПРОЦЕСІ ЛІНГВІСТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА СТАНОВЛЕННЯ СУЧАСНОЇ НАУКОВОЇ МОВИ

1. КОМПЛЕКСНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ СЛОВНИК: ОСНОВНІ ЗАСАДИ УКЛАДАННЯ

Бабак Г. О.
Карлів університет (Прага, Чехія)
Тележкіна О. О.

2. ДІЄСЛІВНЕ ТЕРМІНОВЖИВАННЯ ЯК СКЛАДОВА МОВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СУЧАСНОГО СУДДІ

Баракатова Н. А.

Дніпропетровський національний університет ім. Олесь Гончара

3. DIE ROLLE DER ENTLEHNUNGEN BEI DER TERMINUSBILDUNG IN DER DEUTSCHEN GASTROENTEROLOGIE

Bondar N. V.

Ivano-Frankivsk National Medical University

4. GENERAL SKILLS OF PRONUNCIATION

Gutarova I. V.

Dnipropetrovsk Medical Academy

5. СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ГНЕЗД В МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ

Давыдова Н. В.

Днепропетровская медицинская академия МОЗ Украины

6. ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ШКОЛАХ ВИХІДНОГО ДНЯ: МЕТОДИКА ТА ПРОБЛЕМАТИКА

Кандиба О.Ю.

Українська школа ім. Лесі Українки (Оттава, Канада)

7. ВИВЧЕННЯ ТЕРМІНОЛОГІЧНОЇ КВАЗИСИНОНІМІЇ В ПРОЦЕСІ ЛІНГВІСТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ-МЕДИКІВ

Карлова Т. Є.

Луганський державний медичний університет

8. ТЕРМІНИ У ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНОМУ НАВЧАННІ СТУДЕНТА-ЕКОНОМІСТА

Козловська Л. С.

Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана

9. ДОКУМЕНТОЗНАВЧА ТЕРМІНОЛОГІЯ: ІСТОРІЯ СТАНОВЛЕННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

Колодіна Л. С.

Державний університет телекомунікацій

10. ПРОБЛЕМИ ПЕРЕКЛАДУ ЗАЛІЗНИЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ

Кушнір О. О. Литвиненко О. О.

Український державний університет залізничного транспорту

11. ВИКЛАДАННЯ ОСНОВ КЛІНІЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ У КУРСІ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ

Литовська О. В.

Харківський національний медичний університет

12. ПОНЯТИЕ «ТЕРМИНЫ И НОМЕНЫ»

Нашиванько О. В.

Днепропетровская медицинская академия

13. ТЕРМІНИ ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ФАХОВОГО МОВЛЕННЯ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

Нос Н. М.

Український державний університет залізничного транспорту

14. ТРУДНОЩІ ВЖИВАННЯ МЕДИЧНИХ ЕПОНІМІЧНИХ ТЕРМІНІВ

Телеки М. М.

Буковинський державний медичний університет

15. DISTRIBUTION OF HISTOLOGIC TERMS ACCORDING TO LANGUAGE GROUPS AS A MEANS OF ENHANCEMENT EDUCATIONAL PROCESS IN HISTOLOGY AT HIGHER MEDICAL EDUCATIONAL ESTABLISHMENT

Titiyevska T. V., Gromokovska T. S., Pashko O. E.

Zaporozhye State Medical University

16. ИЗУЧЕНИЕ СИСТЕМНЫХ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЯЗЫКОВЫХ ЕДИНИЦ КАК ОСНОВНОЙ МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Третьякова Е. Е.

Днепропетровская медицинская академия

VI. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН У ВИЩІЙ ШКОЛІ

1. ВПЛИВ МОТИВІВ НА ЯКІСТЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Гусак О. Г.

Харківський національний медичний університет

2. КАТЕГОРІЯ ВВІЧЛИВОСТІ ЯК ЗАСІБ МОВЛЕННЄВОГО ВИРАЖЕННЯ СОЦІАЛЬНИХ ВІДНОСИН

Касинець Д. В.

Мукачівський аграрний коледж

3. ПЕДАГОГІЧНА КУЛЬТУРА ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ

Клименко А. О.

Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ

4. К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ ИМИДЖА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Красникова С. А., Шафоростова С. Г.

Харьковский национальный медицинский университет

5. МІСЦЕ СПІЛКУВАННЯ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ЕМПАТІЙНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ.

Кузнецова І. В., Козка І. К.

Харківський національний медичний університет

6. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИКЛАДАННІ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

Лугасва Т. В.

Національний фармацевтичний університет

Живага Н. М.

Харківський коледж текстилю та дизайну

7. КОМПЛЕКС ПРОФЕСИОНАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК СОВРЕМЕННОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА

Минченко Н. С.

Одесский национальный медицинский институт

8. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ

Овсяннікова Г. В.

Харківський національний медичний університет

9. ОТРАЖЕНИЕ ЛЕКСЕМЫ «ЛАТЫНЬ» В ЯЗЫКОВОМ СОЗНАНИИ СТУДЕНТОВ НФаУ (специальность «ФАРМАЦИЯ»)

Постолова И. В., Томарєва Н. А.

Национальный фармацевтический университет

10. HUMANISTYCZNE STRATEGIE SAMOEDUKACJI WSPÓŁCZESNEGO CZŁOWIEKA

Petrov V. M.

Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Instytut Pedagogiki (Bydgoszcz, Polska)

11. ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТІСНИХ ТА ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ.

Сабатовська І. С., Клушина Ю. П.

Національний фармацевтичний університет

12. «СМЫСЛОВОЕ» ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Семейкина Н. Н.

Харківська державна академія культури

13. МОТИВИ ТВОРЧОСТІ ХАРКІВСЬКОГО ПОЕТА В. ТИМЧЕНКА (НА МАТЕРІАЛІ КНИГИ «МІЖ УЧОРАШНІМ І ЗАВТРАШНІМ»)

Тимченко А. О.

Національний фармацевтичний університет

Багрянцева Г. Ю.

Представництво НСПУ на Балканах (Болгарія, Софія)

14. СУЧАСНА СОЦІАЛЬНА ПАРАДИГМА ТА ЇЇ ЗАСТОСУВАННЯ В ОСВІТІ

Фель О. Л.

Национальный фармацевтический университет

15. КУЛЬТУРА ПЕДАГОГІЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Синявина Л. В., Филянина Н. Н.,

Национальный фармацевтический университет

16. ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ ЯК ЧИННИК АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ

Щокіна Н. Б., Шварп Н. В.

Національний фармацевтичний університет

VII. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН, ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

1. ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСІВ ДЛЯ НАВЧАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У НЕМОВНОМУ ВУЗІ

Андрійко В. І.

Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана

2. ВЕБ-РЕСУРСИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ІНТЕРАКТИВНОСТІ У ВИКЛАДАННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ У ВНЗ

Кальченко Т. Ю.

Національний фармацевтичний університет

3. DIE ANWENDUNG DER DIGITALEN MEDIEN FÜR ERWEITERUNG DER SPRACHKOMPETENZ VON PHARMAZIESTUDENTEN IM DEUTSCHUNTERRICHT

Kachan V. M.

Bukovinian State Medical University

4. ЗАСОБИ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ У СИСТЕМІ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ

Кривенко Ю. О., Гейдел А. М.

Харківська гуманітарно-педагогічна академія

5. ОН-ЛАЙН ВІДЕОУРОК ЯК ОДИН ІЗ МЕТОДІВ САМОСТІЙНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМЦЯМИ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Косенко Ю. Г.

Сумський національний аграрний університет

6. КОМПЛЕКС МОТИВАЦІЙНИХ ЗАХОДІВ ПРИ ДИСТАНЦІЙНОМУ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІН «УКРАЇНСЬКА МОВИ (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)» І «КУЛЬТУРА НАУКОВОЇ МОВИ»

Лисенко Н. О.

Національний фармацевтичний університет

7. СИСТЕМИ ELEARNING SERVER 3000, CIVICPORTAL.ORG У СУЧАСНІЙ ОСВІТІ

Лозова Л. І., Гейдел А. М.

Харківська гуманітарно-педагогічна академія

8. СТАТУС СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ: ВСЕ СКЛАДНО

Манюк Л. В.

Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького

9. ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ У СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Мартьянова М. Є.

Запорізький державний медичний університет

10. ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ: ПЕРЕВАГИ ТА ПРІОРИТЕТИ

Орешкова А. Ф.

Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ

11. ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ E-LEARNING ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Плетньова А. В., Гейдел А. М.

Харківська гуманітарно-педагогічна академія

12. МУЛЬТИМЕДІЙНА ПРЕЗЕНТАЦІЯ ЯК МЕТОД ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ З ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ

Рудик О. В.

Івано-Франківський національний медичний університет

13. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ

Савіна В. В.

Національний фармацевтичний університет

Ashbi Irina

Purdue University, USA

14. ДИСТАНЦІЙНА ФОРМА НАВЧАННЯ В УКРАЇНІ: ПРИЙОМИ, МЕТОДИКИ І ПЕРСПЕКТИВИ

Сацький П. В.

Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана

15. ТАКСОНОМІЯ Б. БЛУМА В ДИСТАНЦІЙНОМУ КУРСІ «УКРАЇНСЬКА МОВА ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ (ПІДГОТОВЧИЙ ФАКУЛЬТЕТ)»

Тимченко А. О., Сальтевська Т. В.

Національний фармацевтичний університет

16. ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»: ПРІОРИТЕТИ І ПРОРАХУНКИ

Турган О. Д., Сидоренко О. В.

Запорізький державний медичний університет

17. УДОСКОНАЛЕННЯ ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ ПАТОЛОГІЧНОЇ ФІЗІОЛОГІЇ В МЕДИЧНИХ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ

Шутова Н. А, Огнева Л. Г.

Харківський національний медичний університет

VIII. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ У ВНЗ

1. ВНИМАНИЕ КАК НЕОБХОДИМЫЙ КОМПОНЕНТ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Гаврюшенко Т. В.

Національний фармацевтичний університет

2. ОСОБЛИВОСТІ БІЛІНГВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Близнюк Л. М.

Український державний університет залізничного транспорту

3. SOME ISSUES IN TEACHING LATIN FOR ENGLISH SPEAKING MEDICAL STUDENTS

Gordiyenko O. V., Titiyevskaya T. V.

Zaporozhye State Medical University

4. К ПРОБЛЕМЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ ЛЕКСИКЕ

Долгая Е. А.

Национальный фармацевтический университет

5. ПРОФЕСІЙНА СПРЯМОВАНІСТЬ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ВНЗ

Кайдалова Л. Г.,

Національний фармацевтичний університет

Черкашина Ж. В.

Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна

6. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ АНГЛОМОВНИХ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ

Копіца Є. П., Пислар Т. П.

Одеський національний медичний університет

7. КРЕОЛИЗОВАННЫЕ ТЕКСТЫ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Красникова С. О., Губарева С. А.

Харьковский национальный медицинский университет

8. ФОРМИРОВАНИЕ ВТОРИЧНОЙ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ НА УРОКАХ РКИ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ

Красникова С. А., Тарлева А. В., Шафоростова С. Г.

Харьковский национальный медицинский университет

9. УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ТЕКСТ ПРИ ОБУЧЕНИИ РКИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ПРОФИЛЯ

Красникова С. А., Френкель Е. В.

Харьковский национальный медицинский университет

10. ОБУЧЕНИЕ ЛЕКСИКЕ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Кучма О. Б., Матвеева О. И., Федоренко В. С.

Национальный фармацевтический университет

11. ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРЕДЛОГОВ для, за, на ДЛЯ ВЫРАЖЕНИЯ ЦЕЛЕВЫХ ОТНОШЕНИЙ

Мирошник Л. В.

Харьковский национальный медицинский университет

12. РОЛЬ ДИАЛОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ В ОСВОЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ-МЕДИКАМИ

Нагачевская С. А.

Одесский национальный медицинский университет

13. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ У ВНЗ

Романів С. М.

Івано-Франківський медичний університет

**14. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТА ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ
МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ СТУДЕНТІВ ПІДГОТОВЧОГО ФАКУЛЬТЕТУ**

Чикайло І. В.

Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького

**15. РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП ДО УНІВЕРСИТЕТСЬКИХ
СТУДІЙ» У ПРОЦЕСІ АДАПТАЦІЇ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ**

Швець Г. Д.

Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут філології

**16. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ ИНОСТРАННЫХ
СТУДЕНТОВ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**

Юсупов В. О.

Одесский национальный медицинский университет

**Матеріали конференції розташовано на сайті кафедри
українознавства та латинської мови НФаУ:**

http://ukrlat.nuph.edu.ua/?page_id=1216